

Des Kaisers neue Kleider

(Hans Christian Andersen; leicht bearbeitet)

Eine ausführliche Übung zur Wiederholung von Haupt- und Nebensätzen (Niveau B1)

Vor vielen Jahren lebte ein Kaiser, der so ungeheuer viel auf hübsche, neue Kleider hielt¹, dass er all sein Geld dafür ausgab. Er kümmerte sich nicht um seine Soldaten, kümmerte sich nicht um das Theater und machte sich nichts daraus, in den Wald zu fahren, außer um seine neuen Kleider zu zeigen. Er hatte einen Rock² für jede Stunde des Tages, und wie man sonst von einem König sagt, er ist im Rat, so sagte man hier immer: ›Der Kaiser ist in der Kleiderkammer!‹

In der großen Stadt, in der er wohnte, ging es sehr munter zu. Jeden Tag kamen viele Fremde, eines Tages kamen auch zwei Betrüger. Sie gaben sich für Weber aus und sagten, sie könnten den schönsten Stoff weben, der sich denken ließe. Nicht allein Farben und Muster wären ungewöhnlich schön, sondern die Kleider, die aus dem Stoff genäht würden, besäßen auch die wunderbare Eigenschaft, dass sie jedem Menschen unsichtbar wären, der nicht für sein Amt taug³ oder unverzeihlich dumm sei.

›Das wären ja prächtige Kleider‹, dachte der Kaiser. ›Wenn ich die an hätte, könnte ich ja dahinterkommen, welche Männer in meinem Reich zu dem Amt, das sie haben, nicht taugen; ich könnte die Klugen von den Dummen unterscheiden! Ja, der Stoff muss sogleich für mich gewebt werden!‹ Und er gab den beiden Betrügern viel Geld, damit sie ihre Arbeit beginnen konnten.

als ob – dass – um zu – welche – wer – wie weit – wie

Sie stellten auch zwei Webstühle auf und taten, _____ sie arbeiteten; aber sie hatten nicht das geringste auf dem Stuhl. Frischweg verlangten sie die feinste Seide und das prächtigste Gold, das steckten sie in ihre eigene Tasche und arbeiteten an den leeren Stühlen bis spät in die Nacht.

›Nun möchte ich doch wissen, _____ sie mit dem Stoff sind!‹ dachte der Kaiser. Aber es war ihm ordentlich beklommen zumute bei dem Gedanken, _____ ihn nicht sehen könnte, _____ dumm war oder schlecht zu seinem Amt passte. Nun glaubte er zwar, dass er für sich selbst nichts zu fürchten brauche, aber er wollte doch erst einen andern schicken, _____ sehen, wie es damit stünde. Alle Menschen in der ganzen Stadt wussten, _____ wunderbare Kraft der Stoff hatte, und alle waren begierig zu sehen, _____ schlecht oder dumm ihr Nachbar sei.

damit - dass - denn - der - ob - und - wenn - wo

›Ich will meinen alten, ehrlichen Minister zu den Webern senden!‹ dachte der Kaiser. ›Er kann am besten sehen, wie der Stoff sich aussieht, _____ er hat Verstand, und keiner kümmert sich um sein Amt besser als er!‹

Nun ging der alte gute Minister in den Saal, _____ die zwei Betrüger saßen und an den leeren Webstühlen arbeiteten. ›Gott behüte uns!‹ dachte der alte Minister und riss die Augen auf; ›ich kann ja nichts erblicken!‹ Aber das sagte er nicht.

Beide Betrüger baten ihn, näher zu treten, und fragten, _____ es nicht ein hübsches Muster und schöne Farben seien. Dabei zeigten sie auf den leeren Webstuhl, und der arme alte Minister fuhr fort, die Augen aufzureißen; aber er konnte nichts sehen, denn es war nichts da. ›Herrgott!‹ dachte er, ›sollte ich dumm sein? Das habe ich nie geglaubt, und das darf kein Mensch wissen! Sollte ich nicht zu meinem Amt taugen? Nein, es geht nicht an, dass ich erzähle, ich könnte den Stoff nicht sehen!‹

›Nun, Sie sagen nichts dazu?‹ fragte der eine, _____ da webte.

›Oh, es ist hübsch! Ganz allerliebste!‹ antwortete der alte Minister und sah durch seine Brille. ›Dieses Muster und diese Farben! Ja, ich werde dem Kaiser sagen, _____ es mir sehr gefällt.‹

›Nun, das freut uns!‹ sagten beide Weber, und darauf nannten sie die Farben mit Namen und erklärten das seltsame Muster. Der alte Minister passte gut auf, _____ er dasselbe sagen könnte, _____ er zum Kaiser zurückkäme, _____ das tat er auch.

aber - das - dem - den - ob - um zu - weil -

Nun verlangten die Betrüger mehr Geld, mehr Seide und mehr Gold, das sie zum Weben benutzen wollten. Sie steckten alles in ihre eigenen Taschen, auf den Webstuhl kam kein Faden, aber sie fuhren fort, wie bisher an dem leeren Webstuhl zu arbeiten.

Der Kaiser sandte bald wieder einen anderen ehrlichen Staatsmann hin, _____ sehen, wie es mit dem Weben stünde und _____ der Stoff bald fertig sei. Es ging ihm ebenso wie dem Minister; er schaute und schaute, _____ aber außer dem leeren Webstuhl nichts da war, konnte er nichts erblicken.

›Ist das nicht ein hübsches Stück Stoff?‹ fragten die beiden Betrüger und zeigten und erklärten das prächtige Muster, _____ gar nicht da war.

›Dumm bin ich nicht!‹ dachte der Mann. ›Ist es also mein gutes Amt, zu _____ ich nicht taue? Das wäre wohl seltsam, _____ man darf es sich nicht merken lassen!‹ Und so lobte er den Stoff, _____ er nicht sah, und versicherte ihnen seine Freude über die schönen Farben und das herrliche Muster. ›Ja, es ist ganz allerliebste!‹ sagte er zum Kaiser.

als ob - an dem - das - dass - denn - die - die - und - was - während

Alle Menschen in der Stadt sprachen von dem prächtigen Stoff.

Nun wollte der Kaiser ihn selber sehen, _____ er noch auf dem Webstuhl war. Mit einer ganzen Schar ausgewählter Männer, unter ihnen auch die beiden ehrlichen Staatsmänner, die schon früher dort gewesen waren, ging er zu den beiden listigen Betrügern hin, _____ nun aus Leibeskräften webten, aber ohne Faser oder Faden.

»Ist das nicht prächtig?« sagten die beiden alten Staatsmänner, die schon einmal dagewesen waren. »Sehen Eure Majestät, welches Muster, welche Farben!« Und dann zeigten sie auf den leeren Webstuhl, denn sie glaubten, dass die andern den Stoff gewiss sehen könnten.

»Was!« dachte der Kaiser. »Ich sehe gar nichts! Das ist ja schrecklich! Bin ich dumm? Tauge ich nicht dazu, Kaiser zu sein? Das wäre das Schrecklichste, _____ mir begegnen könnte!« – »Oh, es ist sehr hübsch!« sagte er. »Es hat meinen allerhöchsten Beifall!« Und er nickte zufrieden und betrachtete den leeren Webstuhl, _____ er wollte nicht sagen, dass er nichts sehen könne. Das ganze Gefolge, _____ er bei sich hatte, schaute und schaute und bekam nicht mehr heraus als alle andern; aber sie sagten wie der Kaiser: »Oh, das ist sehr hübsch!« Und sie rieten ihm, diese neuen prächtigen Kleider das erstemal bei der großen Prozession, _____ bevorstand, zu tragen.

»Herrlich, wundervoll, exzellent!« ging es von Mund zu Mund; man war allerseits äußerst erfreut darüber, _____ der Kaiser verlieh den Betrügern einen Orden, im Knopfloch zu tragen, und den Titel: Kaiserliche Hofweber.

Die ganze Nacht vor dem Morgen, _____ die Prozession stattfinden sollte, saßen die Betrüger in der Werkstatt und hatten über sechzehn Lichter angezündet. Die Leute konnten sehen, _____ sie stark beschäftigt waren, des Kaisers neue Kleider fertigzumachen. Sie taten, _____ sie den Stoff vom Webstuhl nahmen, sie schnitten mit großen Scheren in die Luft, sie nähten mit Nähnadeln ohne Faden und sagten zuletzt: »Nun sind die Kleider fertig!«

als ob - dass - denn - der - und - was - wie

Der Kaiser kam mit seinen vornehmsten Ministern und Räten selbst dahin, und beide Betrüger hoben einen Arm, gerade als ob sie etwas hielten, und sagten: »Seht, hier sind die Beinkleider! Hier ist der Rock! Hier der Mantel!« und so weiter. »Es ist so leicht wie Spinnweben, man sollte glauben, man habe nichts auf dem Leib; aber das ist gerade der Vorteil dabei!«

»Ja!« sagten alle Kavaliers, aber sie konnten nichts sehen, _____ es war nichts da.

»Belieben Eure kaiserliche Majestät jetzt Ihre Kleider allergnädigst auszuziehen«, sagten die Betrüger, »so wollen wir Ihnen die neuen anziehen, hier vor dem großen Spiegel!«

Der Kaiser legte alle seine Kleider ab, _____ die Betrüger taten so, als ob sie ihm jedes Stück der neuen Kleider anzögen. Sie fassten ihn um den Leib und taten, als bänden sie etwas fest, das war die Schleppe; der Kaiser drehte und wendete sich vor dem Spiegel.

»Ei, wie gut das kleidet! Wie herrlich das sitzt!« sagten alle. »Welches Muster, welche Farben! Das ist eine kostbare Tracht!«

»Draußen stehen sie mit dem Thronhimmel, _____ über Eurer Majestät in der Prozession getragen werden soll«, meldete der Oberzeremonienmeister.

»Ja, ich bin fertig!« sagte der Kaiser. »Sitzt es nicht gut?« Und dann wandte er sich nochmals vor dem Spiegel, denn es sollte scheinen, als ob er seinen Putz recht betrachte.

Die Kammerherren, die die Schleppe tragen sollten, griffen mit den Händen nach dem Fußboden, gerade _____ sie die Schleppe aufhoben. Sie gingen und taten, als ob sie etwas in der Luft hielten; sie wagten nicht, es sich merken zu lassen, _____ sie nichts sehen konnten.

So ging der Kaiser in der Prozession unter dem prächtigen Thronhimmel, und alle Menschen auf der Straße und in den Fenstern riefen: »Gott, wie sind des Kaisers neue Kleider unvergleichlich; welch herrliche Schleppe hat er am Rock, _____ schön das sitzt!« Keiner wollte es sich merken lassen, dass er nichts sah, denn dann hätte er ja nicht zu seinem Amt getaugt oder wäre sehr dumm gewesen. Keine von des Kaisers Kleidern hatten solches Glück gebracht wie diese.

»Aber er hat ja nichts an!« sagte ein kleines Kind.

»Herrgott, hört die Stimme der Unschuld!« sagte der Vater, und der eine flüsterte dem anderen zu, _____ das Kind gesagt hatte.

»Er hat nichts an, dort ist ein kleines Kind, das sagt, er hat nichts an!«

»Aber er hat ja nichts an!« rief zuletzt das ganze Volk. Und der Kaiser bekam eine Gänsehaut, denn es schien ihm, sie hätten recht, aber er dachte bei sich: »Nun muss ich die Prozession aushalten.« Und so hielt er sich noch stolzer, und die Kammerherren gingen und trugen die Schleppe, die gar nicht da war.

Bemerkungen zum Text

Hans Christian Andersen (1805-1875), Sohn eines Schusters und einer Wäscherin, ist bis heute einer der bekanntesten dänischen Schriftsteller. Seine Märchen sind in ganz Europa verbreitet, auch in Osteuropa. Das „hässliche Entlein“, die „Prinzessin auf der Erbse“ oder eben „Des Kaisers neue Kleider“ sind in Deutschland so bekannt, dass sie sprichwörtlich geworden sind.

Der Text wurde leicht gekürzt, der Wortschatz an einigen Stellen etwas vereinfacht.

Zur Biografie: http://de.wikipedia.org/wiki/Hans_Christian_Andersen

Originaltexte von Andersen beim Projekt Gutenberg: http://gutenberg.spiegel.de/?id=5&xid=46&kapitel=73&cHash=26cf0f077ekaisersn#gb_found


Weitere kostenlose Übungen, Spiele und Rätsel: <http://www.land-der-woerter.de/lernen>

Kostenpflichtige Rätselhefte für DaF als Download: http://www.land-der-woerter.de/xtcommerce/index.php/cat/c1_DaF.html

Wortschatzrätsel für DaF aus dem Land-der-Wörter Rätselshop: Ihr Vorteil: PDF-Dateien zum Runterladen und Immer-wieder-Ausdrucken!

Mittel- und Oberstufe, Integrationskurse:

**Wortschatz-
rätsel**



Zusatzmaterial/
Landeskunde

Zusatzmaterial ab A2/B1: Feste feiern, Kultur, Freizeit und Sport

Kreuzworträtsel und Silbenrätsel
als Wortschatz-Training.

**18 Seiten plus Lösungen, EUR
5,80 inkl. 19% MWSt.**

**Wortschatz-
rätsel**



Zusatzmaterial/
Landeskunde

Zusatzmaterial ab A2/B1: Jahreszeiten, Feiertage, Feste

Kreuzworträtsel und Silbenrätsel;
Zusatzteil „Weihnachtsrätsel“.

**22 Seiten plus Lösungen,
8,80 EUR inkl. 19% MWSt.**

**Wortschatz-
rätsel**



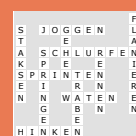
DaF B1/B2

Rätsel für die Mittelstufe:

Körper und Medizinisches, Spra-
che, Sprechen, Alltagsfloskeln;
Charaktereigenschaften.

**17 Seiten plus Lösungen,
4,80 EUR inkl. 19% MWSt.**

**Wortschatz-
rätsel**



DaF C1/C2

Rätsel für die Oberstufe

Wohnorte, „Bewegungen“,
Wortfeld Sprache und Sprechen,
Redewendungen zu Körper/
Haushalt/Essen.

**17 Seiten plus Lösungen,
5,80 EUR inkl. 19% MWSt.**

Reinblättern: <http://raetselshop.land-der-woerter.de>